

**Информационно-аналитический отчет по итогам работы центра
образования «Точка роста» за IV квартал 2024 года
МР Салаватский район Республики Башкортостан**

**Центр «Точки роста» естественно – научной и технологической
направленности в МОБУ СОШ с.Лагерево**

1. Краткий обзор центра, год открытия.

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОБУ СОШ с.Лагерево МР Салаватский район был открыт Центр «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.

Была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебновоспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра.

Численность обучающихся МОБУ СОШ с. Лагерево, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» 45 обучающихся, что составляет 56 %.

В Центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями «Физика», «Химия», «Биология». Данные предметные области реализуются на уровнях среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

В центре функционируют три кабинета физики, химии, биологии со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет. На уроках химии, биологии, физики и информатики активно используется оборудование Центра. В школе используется оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по физике, химии, биологии: обучающиеся школы с помощью этих оборудования осваивают предмет «Физика», «Биология» и «Химия». Широко используется оборудование для демонстрационных опытов и при изучении новых тем, а так же ученические цифровые лаборатории, комплекты посуды и оборудования для ученических опытов. На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс (принтер, ноутбуки).

Эффективно применяются наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Обучающиеся 5-9 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов: ООП ООО-биология- 5-9 классы, химия – 8-9 классы, физика- 8 – 9 классы.

Укомплектован кадровый состав Центра:

- руководитель;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги внеурочной деятельности;
- педагог по предмету «Биология»;
- педагоги по предмету «Химия»;
- педагог по предмету «Физика»;

Учителя прошли курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора составляет 100 %.

2. Кадровый состав, информация о КПК

№	ФИО педагога (полностью)	Название курса повышения квалификации	Год прохождения
1	Газимова Рафиля Ягафаровна	"Педагог по предмету "Физика" школьного Центра образования "Точка роста"	2023
2	Ситдииков Забир Рауфович	"Педагог по предмету "Биология" школьного Центра образования "Точка роста", "Педагог по предмету "Химия" школьного Центра образования "Точка роста",	2023
3	Гарипова Римма Рифатовна	"Точка роста: создание современного образовательного пространства в образовательной организации"	2023

3. Перечень реализуемых образовательных программ в 2024-2025 учебном году:

На базе Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024-2025 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

- рабочая программа по предмету «Физика», 7 класс;
- рабочая программа по предмету «Физика», 8 класс;
- рабочая программа по предмету «Физика», 9 класс;
- рабочая программа по предмету «Химия», 8 класс;
- рабочая программа по предмету «Химия», 9 класс;

- рабочая программа по предмету «Биология», 5 класс;
- рабочая программа по предмету «Биология», 6 класс;
- рабочая программа по предмету «Биология», 7 класс;
- рабочая программа по предмету «Биология», 8 класс;
- рабочая программа по предмету «Биология», 9 класс;

3.1. Перечень основных общеобразовательных программ внеурочной деятельности и доп. образования

Программы, занесенные в Навигатор дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная программа "Занимательная физика"; (9 класс)
- Дополнительная общеобразовательная программа "Чудеса химии" (8-9 классы)
- Дополнительная общеобразовательная программа "Биология в нашей жизни" (7-8 классы)
- Дополнительная общеобразовательная программа "Робототехника" (7-8 классы)

Программы внеурочной деятельности:

- "Биология в нашей жизни" (6 класс)
- "Робототехника" (9 класс)

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве. Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. У школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

3.2. Перечень программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия, (программы и организации, между которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии).

Сетевое взаимодействие: заключен договор с МОБУ СОШ с.Лаклы.
Дополнительная общеобразовательная программа сетевого взаимодействия «Образовательная программа по естественно - научному профилю»

4. Достижения обучающихся (только призовые места) не ниже регионального уровня.

- Участие в научно технологической олимпиаде (онлайн) –Махмутов Арслан, 9 класс
- Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Форум юных ученых»- Гузаеров Арслан, 9 класс, 3 место

5. Проекты, реализуемые в Точках роста (лучшие практики).

6. Указать информацию о вовлечении обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов

- Работа с неуспевающими обучающимися с целью профилактики и преодоления неуспеваемости;
- Работа с обучающимися, испытывающими трудности в освоении предметов учебного плана;
- Работа с одаренными учащимися и мотивированными на успех.
- Профилактическая работа с детьми, стоящими на различных видах учёта, а также требующими особого наблюдения в связи с имеющимися вредными привычками, опасным социальным положением или систематическим плохим поведением

7. Название программы сопровождения и наставничества

Программа наставничества «учитель-ученик» по естественно-научному направлению.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

№	Наименование индикатора/ показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	45	45

2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	45	45
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора(%)	100	100

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) не менее 85% охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

Выводы:

1. План мероприятий выполнен на 100%.
2. Педагоги школы старались больше использовать оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков.
3. В течение года очень хорошо работали кружки, работающие на базе центра.
4. Обучающиеся с большим желанием занимаются в Центре Точка роста.

Рекомендации:

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Показ мастер-классов, видеоотчетов педагогами центра.
5. Заинтересовать обучающихся начальных классов.

Зам.директора по УВР

Гарипова Р.Р.